

АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ «СТАРОСУРКИНСКАЯ СОШ» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В своей деятельности школа ориентирована на становление и развитие высоко развитой интеллектуальной личности. Главной задачей школы является достижение высокой эффективности обучения и воспитания. Основными целями школы являются формирование общей культуры личности учащихся, на основе усвоения обязательного минимума общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями на 20 декабря 2018 года); Уставом школы, локальными актами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Республики Татарстан, МУ «Отдел образования исполнительного комитета Альметьевского муниципального района» и Администрации Альметьевского муниципального района и г. Альметьевск, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

Работа педагогического коллектива школы в 2023-2024 учебном году была подчинена методической теме: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

Работа над темой велась второй год, согласуется с программой развития, способствует работе школьного коллектива и будет продолжена в 2024-2025 учебном году.

В 2022-2023 учебном году перед методической службой школы были поставлены **цели**:

1. Формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе.
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ «Старосуркинская СОШ», тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
3. Прогнозирование развития образовательной системы школы.
4. Принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений..

Для её реализации были сформулированы следующие **задачи**:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
3. Осуществлять самообследование деятельности МБОУ «Старосуркинская СОШ».
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям.
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
6. Обеспечить доступность качественного образования.
7. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам.

9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательной деятельности

В настоящее время школа обладает достаточной материально-технической, информационно-технологической и учебно-лабораторной базой для эффективного осуществления образовательной деятельности.

Здание школы построено по типовому проекту, имеется отопление, освещение, канализация, учебные кабинеты по предметам учебного плана, библиотека, актовый зал.

В школе имеется спортзал, площадью 268,2 кв.м. Он оборудован для проведения занятий по легкой атлетике, спортивным играм (баскетбол, футбол, волейбол).

На территории школы оборудована игровая площадка (волейбольно-баскетбольная), полоса препятствий.

В школе имеется столовая на 56 посадочных мест.

Год постройки здания: 1996 г., действующих кабинетов – 11: математики, русского языка и литературы, физики, информатики, химии и биологии, родного языка и литературы, географии и технологии, истории и обществознания, ОБЖ, 2 кабинета начальных классов.

Наблюдается положительная динамика развития материально-технической базы.

За последние пять лет по укреплению материально – технической и информационной базы была проведена следующая работа:

2015 г. – ноутбук Asus – 25000,00 рублей

2016 г. – Винтовка пневматическая – 3849,00 рублей

2016 г. – ММГ Автомат АК 74 – 12 800,00 рублей

2016 г. – интерактивная доска Infocus – 86706,71 рублей

2016 г. – проектор Infocus – 59990,67 рублей

2017 г. – ноутбук портативный ПЭВМ RAУbook Vi1010 (10 шт.) – 203940,00 рублей.

Вывод: из года в год наращивается материально-техническая база школы и укрепляется учебно-воспитательный процесс. Приобретаются для школы новые оборудования, техники, которые совершенно ей необходимы.

Организация учебного процесса

Контингент учащихся в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Старосуркинская СОШ»

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОО
Общее количество учащихся	21	30	7	58
Общее количество классов /средняя наполняемость классов, в том числе	4/5	5/6	2/3	11/5
общеобразовательных (базового уровня)	4/5	5/6	2/3	11/5
Гимназических	-	-	-	-
Лицейских	-	-	-	-
Профильных	-	-	-	-

Режим работы образовательной организации

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели	1 класс – 5 дней, 2,3,4 классы – 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1 класс – 35 мин/45	45 мин	45 мин

	мин 2,3,4 классы – 45 мин		
Продолжительность перерывов	от 10 до 30 мин	от 10 до 30 мин	от 10 до 30 мин

Переход на новые образовательные стандарты

Основные направления	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты нового поколения	8	9	10	10	11	11
2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения	14	14	14	12	12	12
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	14	14	14	12	12	12
4. Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности ОО	8	9	10	10	10	11
5. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС		+	+	+	+	+
7. Наличие ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО	+	+	+	+	+	+

Функционирование системы внутришкольного контроля качества обучения

В соответствии с положением, ВШК представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

Согласно приказу по школе о промежуточной аттестации в школе была проведена промежуточная аттестация в 1-11 классах:

1. комплексная работа и по русскому языку в 1 классе;
2. комплексная работа и по математике во 2 классе;
3. комплексная работа и по математике в 3 классе;
4. комплексная работа и по математике в 4 классе;
5. по английскому языку и математике в 5 классе;
6. по русскому языку и музыке в 6 классе;
7. по музыке и физической культуре в 7 классе;
8. по родному (чувашскому) языку и географии в 8 классе;
9. по математике и биологии в 10 классе.

По остальным предметам во 2 – 11 классах промежуточная аттестация была проведена в форме выставления годовой оценки, в первом классе провести промежуточную аттестацию в форме качественной оценки.

Анализ результатов выполнения комплексной работы позволил определить уровень усвоения образовательной программы обучающимися 1 класса. Диагностика комплексной работы помогла определить, что в классе хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение первого года в школе и показали высокие результаты. 67% учащихся (4 чел.) справились с контрольной работой и достигли повышенного уровня. 17% учащихся (1 чел.) достиг базового уровня. 17% учащихся (1 чел.) не справился с контрольной работой и показал низкий уровень.

Анализ результатов выполнения комплексной работы позволил определить уровень усвоения образовательной программы обучающимися 2 класса. Диагностика комплексной работы помогла определить, что в классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. 50 % учащихся справились с контрольной работой и достигли повышенного уровня.

Анализ результатов выполнения комплексной работы позволил определить уровень усвоения образовательной программы обучающимися 3 класса. Диагностика комплексной работы помогла определить, что в классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. 66,7% учащихся справились с контрольной работой и достигли повышенного уровня.

Анализ результатов выполнения комплексной работы позволил определить уровень усвоения образовательной программы обучающимися 4 класса. Диагностика комплексной работы помогла определить, что в классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. 60% учащихся (3 чел.) достигли повышенного уровня. 40 % учащихся (2 чел.) достигли базового уровня.

Анализ результатов промежуточной аттестации по русскому языку в 1 классе

Класс	Количество учащихся		Достигли высокого уровня		Достигли повышенного уровня		Достигли базового уровня		Достигли низкого уровня	
	По списку	Выполнили работу	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
1	6	6	1	16,7	3	50	1	16,7	1	16,7

Анализ результатов промежуточной аттестации по математике во 2 классе

Класс	Количество учащихся		Результаты		«5»	«4»	«3»	«2»
	По списку	Выполняли работу	Успеваемость	Качество				
2	4	4	100	100	0	4	0	0

Анализ результатов промежуточной аттестации по математике в 3 классе

Класс	Количество учащихся		Результаты		«5»	«4»	«3»	«2»
	По списку	Выполняли работу	Успеваемость	Качество				
3	6	6	100	66,7	1	3	2	0

Анализ результатов промежуточной аттестации по математике в 4 классе

Класс	Количество учащихся		Результаты		«5»	«4»	«3»	«2»
	По списку	Выполняли работу	Успеваемость	Качество				
4	5	5	100	100	1	4	0	0

Анализ результатов промежуточной аттестации по английскому языку в 5 классе

Класс	Количество учащихся		Результаты		«5»	«4»	«3»	«2»
	По списку	Выполняли работу	Успеваемость	Качество				
5	5	5	100%	60%	3	0	2	0

Анализ результатов промежуточной аттестации по математике в 5 классе

Класс	Количество учащихся		Результаты		«5»	«4»	«3»	«2»
	По списку	Выполняли работу	Успеваемость	Качество				
5	5	5	100%	60%	2	1	2	0

Анализ результатов промежуточной аттестации по русскому языку в 6 классе

Класс	Количество учащихся		Результаты		«5»	«4»	«3»	«2»
	По списку	Выполняли работу	Успеваемость	Качество				
6	4	4	100%	75%	1	2	1	0

Анализ результатов промежуточной аттестации по музыке в 6 классе

Класс	Количество учащихся		Результаты		«5»	«4»	«3»	«2»
	По списку	Выполняли работу	Успеваемость	Качество				
6	4	4	100%	75%	0	3	1	0

Анализ результатов промежуточной аттестации по музыке в 7 классе

Класс	Количество учащихся		Результаты		«5»	«4»	«3»	«2»
	По списку	Выполняли работу	Успеваемость	Качество				
7	12	12	100	83,3	6	4	2	0

Анализ результатов промежуточной аттестации по физической культуре в 7 классе

Класс	Количество учащихся		Результаты		«5»	«4»	«3»	«2»
	По списку	Выполняли работу	Успеваемость	Качество				
7	12	12	100	100	7	5	0	0

Анализ результатов промежуточной аттестации по родному (чувашскому) языку в 8 классе

Класс	Количество учащихся		Результаты		«5»	«4»	«3»	«2»
	По списку	Выполняли работу	Успеваемость	Качество				
8	6	6	100%	83,3	0	5	1	0

Анализ результатов промежуточной аттестации по географии в 8 классе

Класс	Количество учащихся		Результаты		«5»	«4»	«3»	«2»
	По списку	Выполняли работу	Успеваемость	Качество				
8	6	6	100%	83,3%	0	5	1	0

Анализ результатов промежуточной аттестации по математике в 10 классе

Класс	Количество учащихся		Результаты		«5»	«4»	«3»	«2»
	По списку	Выполняли работу	Успеваемость	Качество				
10	6	6	100	66,7	2	2	2	0

Анализ результатов промежуточной аттестации по биологии в 10 классе

Класс	Количество учащихся		Результаты		«5»	«4»	«3»	«2»
	По списку	Выполняли работу	Успеваемость	Качество				
10	6	6	100	100	1	5	0	0

В соответствии с планом ВСОКО\ВШК была проведена диагностика функциональной грамотности.

На выполнение диагностической работы во всех классах отводилось 40 минут.

4 класс (комплексная работа по ФГ): уровень сформированности по классу составил 84%, что соответствует повышенному уровню.

4 класс (иностранный язык): уровень сформированности по классу составил 81%, что соответствует повышенному уровню.

Читательская грамотность формируется на всех предметах, где дети читают текст. Грамотность чтения – степень способности к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для различных целей.

5 класс (русский язык и литература): уровень сформированности ФГ по классу составил 87,5%, что соответствует повышенному уровню.

5 класс (родной язык и литература): уровень сформированности ФГ по классу составил 71,9%, что соответствует повышенному уровню.

5 класс (иностранный язык): уровень сформированности ФГ по классу составил 53,6%, что соответствует среднему уровню.

6 класс (русский язык и литература): уровень сформированности ФГ по классу составил 71,4%, что соответствует повышенному уровню.

6 класс (родной язык и литература): уровень сформированности ФГ по классу составил 67,5%, что соответствует среднему уровню.

6 класс (иностранный язык): уровень сформированности ФГ по классу составил 59%, что соответствует среднему уровню.

7 класс (русский язык и литература): диагностика не была проведена.

7 класс (родной язык и литература): уровень сформированности ФГ по классу составил 67,5%, что соответствует среднему уровню.

7 класс (иностранный язык): уровень сформированности ФГ по классу составил 58%, что соответствует среднему уровню.

8 класс (русский язык и литература): диагностика не была проведена.

8 класс (родной язык и литература): диагностика не была проведена.

8 класс (иностранный язык): уровень сформированности ФГ по классу составил 67%, что соответствует среднему уровню.

9 класс (русский язык и литература): уровень сформированности ФГ по классу составил 62,5%, что соответствует среднему уровню.

9 класс (родной язык и литература): диагностика не была проведена.

9 класс (иностранный язык): уровень сформированности ФГ по классу составил 79%, что соответствует повышенному уровню.

10 класс (русский язык и литература): уровень сформированности ФГ по классу составил 71,4%, что соответствует повышенному уровню.

10 класс (родной язык и литература): диагностика не была проведена.

10 класс (иностранный язык): уровень сформированности ФГ по классу составил 75%, что соответствует повышенному уровню.

Финансовая грамотность – это совокупность знаний, навыков, умений и установок в финансовой сфере, а также личностных социально-педагогических характеристик, сформированность которых определяет способность и готовность человека продуктивно выполнять различные социально-экономические роли: домохозяйина, инвестора, заемщика, налогоплательщика и т. д.

5 класс: уровень сформированности ФГ по классу составил 68%, что соответствует среднему уровню.

6 класс: уровень сформированности ФГ по классу составил 66%, что соответствует среднему уровню.

7 класс: уровень сформированности ФГ по классу составил 61%, что соответствует среднему уровню.

8 класс: уровень сформированности ФГ по классу составил 71%, что соответствует повышенному уровню.

9 класс: уровень сформированности ФГ по классу составил 74%, что соответствует повышенному уровню.

10 класс: уровень сформированности ФГ по классу составил 82%, что соответствует повышенному уровню.

Математическая грамотность, как одна из составляющих функциональной грамотности, означает способность решать проблемы, логически рассуждать и анализировать информацию. Математическая грамотность является вторым по значимости компонентом функциональной грамотности вместе с читательской грамотностью. Она предполагает способность использовать математику, чтобы помочь решить реальные проблемы, включает также способность понимать «язык» математики.

5 класс: уровень сформированности ФГ по классу составил 52%, что соответствует среднему уровню.

6 класс: уровень сформированности ФГ по классу составил 33,5%, что соответствует низкому уровню.

7 класс: уровень сформированности ФГ по классу составил 48,3%, что соответствует низкому уровню.

8 класс: уровень сформированности ФГ по классу составил 66,8%, что соответствует среднему уровню.

9 класс: уровень сформированности ФГ по классу составил 75%, что соответствует повышенному уровню.

10 класс: диагностика не была проведена.

Естественнонаучная грамотность – степень способности использовать естественнонаучные знания, выявлять проблемы и делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

5 класс (биология): уровень сформированности ФГ по классу составил 84,4%, что соответствует повышенному уровню.

6 класс (биология): уровень сформированности ФГ по классу составил 67,5%, что соответствует среднему уровню.

7 класс (биология): уровень сформированности ФГ по классу составил 66,6%, что соответствует среднему уровню.

7 класс (физика): уровень сформированности ФГ по классу составил 54,2%, что соответствует среднему уровню.

8 класс (биология, химия): уровень сформированности ФГ по классу составил 66,7%, что соответствует среднему уровню.

8 класс (физика): уровень сформированности ФГ по классу составил 55,8%, что соответствует среднему уровню.

9 класс (биология, химия): уровень сформированности ФГ по классу составил 60%, что соответствует среднему уровню.

9 класс (физика): уровень сформированности ФГ по классу составил 66,7%, что соответствует среднему уровню.

10 класс (биология, химия): уровень сформированности ФГ по классу составил 92%, что соответствует высокому уровню.

10 класс (физика): уровень сформированности ФГ по классу составил 61,8%, что соответствует среднему уровню.

Глобальные компетенции – это не конкретные навыки, а сочетание знаний, умений, взглядов и ценностей, применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к иной культурной среде, и при участии в решении глобальных проблем, не имеющих национальных границ и оказывающих влияние на жизнь нынешнего и будущих поколений.

5 класс: уровень сформированности ФГ по классу составил 93,3%, что соответствует высокому уровню.

6 класс: уровень сформированности ФГ по классу составил 61,7%, что соответствует среднему уровню.

7 класс: уровень сформированности ФГ по классу составил 44%, что соответствует низкому уровню.

8 класс: уровень сформированности ФГ по классу составил 28%, что соответствует низкому уровню.

9 класс: уровень сформированности ФГ по классу составил 28,3%, что соответствует низкому уровню.

10 класс: уровень сформированности ФГ по классу составил 53%, что соответствует среднему уровню.

Анализы результатов проведения диагностики по креативному мышлению и читательской грамотности по родному языку и литературе не предоставлены учителями-предметниками.

Научно-методическая работа педагогического коллектива

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методический совет школы. В состав методического совета входили: Сергиванова Л.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель методсовета, члены: Абдрахимова М.М. – руководитель ШМО естественно-математического цикла, Сатыбалова Е.А. – руководитель ШМО начальных классов, Шаниязова Ю.А. – руководитель ШМО классных руководителей.

Целью методической работы является создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области определенного предмета и методики его преподавания.

Задачи, которые стояли перед методическим советом школы в 2023-2024 учебном году: Обновление содержания образования:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала:

1. Активизация работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
2. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
3. Продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
4. Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей:

1. Выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
2. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
3. Расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
4. Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Учителями-предметниками проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия:

Абдрахимова М.М. - открытый урок физики в 10 классе «Тепловые двигатели» и неделя физики

Бикбова И.Л. – открытое мероприятие по родному языку и общешкольное мероприятие к Международному дню родного языка

Васильева И.В. - открытый урок химии в 8 классе «Водород» и неделя химии и биологии

Гафурова И.И. - открытый урок русского языка в 7 классе «Причастие как особая форма глагола» и внеклассное мероприятие по русскому языку

Ильдукова В.В. - открытый урок музыки в 5 классе «Слово о мастере» и внеклассное мероприятие по музыке.

Сергиванова Л.В. - открытый урок истории в 5 классе «Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения» и внеклассное мероприятие по истории

Сергиванова Т.М. – внеклассное мероприятие по английскому языку

Ухандеева А.М. - открытый урок географии в 10 классе «Основные источники загрязнения атмосферы. Глобальные изменения климата Земли, их последствия» и неделя географии

Хусаинова А.А. - открытый урок алгебры в 7 классе «Функция $y=x^2$ » и неделя математики

Шаниязова Ю.А. – открытый урок физической культуры в 5 классе «Упражнения на гимнастической лестнице» и внеклассное мероприятие по физической культуре.

Но не всегда учителя обобщают педагогический опыт, не проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия учителями:

Бикбова И.Л. – учитель родного (чувацкого) языка и литературы (не проведен открытый урок)

Сатыбалова Е.А. - учитель начальных классов (не проведен открытый урок и внеклассное мероприятие)

Сергиванова Т.М. – учитель английского языка (не проведен открытый урок)

Туктарова Т.И. - учитель начальных классов (не проведен открытый урок и внеклассное мероприятие).

Учителя- предметники регулярно повышают уровень квалификации:

Васильева И.В.:

1. Актуальные вопросы истории России в современных условиях
2. Навыки оказания первой помощи (для педагогических работников)
3. Современные образовательные технологии и технологии формирования функциональной грамотности в деятельности учителя биологии

Гафурова И.И.:

1. Актуальные вопросы истории России в современных условиях

Ильдукова В.В.:

1. Навыки оказания первой помощи (для педагогических работников)
2. Ключевые компетенции управленческой команды школы в процессе внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Сатыбалова Е.А.:

1. Навыки оказания первой помощи для педагогических работников
2. Современные образовательные технологии и технологии формирования функциональной грамотности в деятельности учителя начальных классов

Сергиванова Л.В.:

1. Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «ОДНКНР» в условиях реализации ФГОС
2. Актуальные вопросы истории России в современных условиях
3. Курс для администраторов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»
4. Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»,
5. Обучение по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля»

Сергиванова Т.М.:

1. Актуальные вопросы истории России в современных условиях
2. Навыки оказания первой помощи для педагогических работников
3. Современные образовательные технологии и технологии формирования функциональной грамотности в деятельности учителя английского языка

Туктарова Т.И.:

1. Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»
2. Навыки оказания первой помощи для педагогических работников
3. Современные образовательные технологии и технологии формирования функциональной грамотности в деятельности учителя начальных классов

Ухандеева А.М.:

1. Актуальные вопросы истории России в современных условиях

2. Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»
3. Навыки оказания первой помощи для педагогических работников
4. Современные образовательные технологии и технологии формирования функциональной грамотности в деятельности учителя географии
5. Обучение по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля»

Хусаинова А.А.:

1. Современные педагогические технологии проектирования урока деятельностной направленности в практике учителя математики, в том числе сельских школ (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)

Шаниязова Ю.А.:

1. Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»
2. Навыки оказания первой помощи для педагогических работников
3. Современные образовательные технологии и технологии формирования функциональной грамотности в деятельности учителя физической культуры.

Педагоги школы принимали участие в различных мероприятиях:

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятия	Результат
1	Абдрахимова М.М. Бикбова И.Л. Васильева И.В. Гафурова И.И. Сергиванова Л.В. Сергиванова Т.М. Ухандеева А.М. Хусаинова А.А. Шаниязова Ю.А. Сатыбалова Е.А. Туктарова Т.И.	Большой этнографический диктант-2023, организованный Федеральным агентством по делам национальностей	Сертификаты
2	Бикбова И.Л. Васильева И.В. Сергиванова Л.В. Сергиванова Т.М. Шаниязова Ю.А. Сатыбалова Е.А. Туктарова Т.И.	Экодиктант, организованный Комитетом Совета Федерации по аграрно-производственной политике и природопользованию	Сертификаты
3	Бикбова И.Л. Васильева И.В. Гафурова И.И. Сергиванова Л.В. Сатыбалова Е.А.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет конституции России – проверь себя»	Сертификат
4	Сергиванова Т.М. Туктарова Т.И.	Правовой диктант	Сертификат
5	Сергиванова Л.В. Сергиванова Т.М. Ухандеева А.М. Сатыбалова Е.А. Туктарова Т.И.	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда», организованная Академией доступной среды	Сертификаты
6	Сергиванова Л.В. Шаниязова Ю.А.	VI Республиканская научно-практическая конференция	Сертификаты

	Сатыбалова Е.А. Туктарова Т.И.	«Инклюзивное образование: теория и практика», организованная МО и Н РТ, ИРО РТ	
7	Сатыбалова Е.А.	Семинар-практикум «Современные образовательные технологии и технологии формирования функциональной грамотности в деятельности педагога»	Сертификат
8	Сатыбалова Е.А. Туктарова Т.И.	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы» в 2024 году, организованный Российским историческим обществом	Дипломы участников
9	Сергиванова Л.В.	Онлайн-совещание «Августовка Учи.ру-2023. Современные инструменты для всестороннего развития ученика: создаем комфортную школьную среду», организованное образовательной платформой Учи.ру	Сертификат
10	Бикбова И.Л. Васильева И.В. Гафурова И.И. Сергиванова Л.В. Сергиванова Т.М. Ухандеева А.М. Хусаинова А.А. Шаниязова Ю.А.	Урок «Искусственный интеллект в отраслях», организованный Всероссийской акцией «Урок цифры»	Сертификаты
11	Васильева И.В.	Диктант на родных языках народов, проживающих в Республике Татарстан	Сертификат
12	Абдрахимова М.М.	Вебинар «ЕГЭ - 2024 по математике профильного уровня – на что обратить внимание»	Сертификат
13	Бикбова И.Л. Васильева И.В. Гафурова И.И. Сергиванова Л.В. Сергиванова Т.М. Ухандеева А.М. Шаниязова Ю.А.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, организованный Банком России	Сертификаты
14	Васильева И.В.	Республиканский семинар в ГАОУ «Лицей №1 им М.К. Тагирова г. Альметьевска «Формирование экологической компетенции школьников на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФООП»	Сертификат
15	Сергиванова Л.В. Сергиванова Т.М.	Географический диктант – 2023, организованный Русским географическим обществом	
16	Абдрахимова М.М.	Вебинар «Задания с развернутым	Сертификат

		ответом ЕГЭ физика 2024 (22-26 задания)»	
17	Гафурова И.И. Сергиванова Л.В. Сергиванова Т.М. Ухандеева А.М. Шаниязова Ю.А.	Международная акция «Тест по истории ВОВ», организованная Российским военно-историческим обществом	Сертификаты
18	Шаниязова Ю.А.	Республиканский фестиваль «Балкыш»	Диплом участника
19	Васильева И.В.	Всероссийская олимпиада для педагогов «Теория и методика воспитания»	Победитель
20	Ухандеева А.М.	Всероссийская конференция «Практические аспекты применения современных технологий при обучении школьников в рамках обновленных ФГОС»	Сертификат
21	Сергиванова Л.В. Шаниязова Ю.А.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство», организованный Альметьевским филиалом УВО «Университет образования ТИСБИ», МБУ ДО «ЦДЮТ», МБУ «Альметьевский краеведческий музей»	2 место
22	Сергиванова Л.В.	Международный конкурс по истории «История Великой Отечественной войны» на портале «Эрудит. Онлайн»	1 место
23	Абдрахимова М.М.	Республиканский семинар для учителей физики «Актуальные проблемы подготовки учащихся к ОГЭ И ЕГЭ по предмету Физика в 2024 год	
24	Абдрахимова М.М	Семинар «Использование стратегий смыслового чтения на уроках физики –как эффективного механизма формирования предметных и метапредметных результатов»	Сертификат
25	Шаниязова Ю.А. Ильдукова В.В.	Конкурс – «Слава дедов – в орденах внуков»	Победитель Призер
26	Бикбова И.Л.	III-й Межрегиональный дистанционный фестиваль учителей чувашского языка и литературы «Лучшие практики в изучении родного языка»	Сертификат
27	Абдрахимова М.М. Хусаинова А.А.	Семинар «Актуальные проблемы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Математика» в 2024 году»	
28	Сергиванова Л.В.	II Республиканский конкурс методических разработок	1 место

		«Методическая сокровищница», организованный АНО «Центр реализации программ Российского Союза молодежи», МБУ ДО «ЦДЮТ» АМР	
29	Васильева И.В.	Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки по химии»	Победитель
30	Сергиванова Л.В. Шаниязова Ю.А.	Республиканская научно-практическая конференция «Подвигу жить!»: секция «Уроки Победы», организованная МО и Н РТ, ГБОУ "Кадетская школа № 82 им. И. Маннанова" Г. Наб. Челны	2 место
31	Абдрахимова М.М.	Семинар учителей физики «Формирование компетенций естественно-научной грамотности на уроках физики»	Сертификат
32	Бикбова И.Л. Васильева И.В.	Международная акция "Тотальный диктант 2024"	
33	Хусаинова А.А.	Муниципальный семинар молодых педагогов на тему «Гуманитарная педагогика»	
34	Абдрахимова М.М. Бикбова И.Л. Васильева И.В. Гафурова И.И. Ильдукова В.В. Сергиванова Л.В. Сергиванова Т.М. Ухандеева А.М. Хусаинова А.А. Шаниязова Ю.А.	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы» в 2024 году, организованный Российским историческим обществом	Сертификаты
35	Сергиванова Т.М.	Республиканский конкурс методических разработок «Современные педагогические практики повышения уровня усвоения знаний учащихся на уроках английского языка»	2 место
36	Васильева И.В.	Конкурс методических разработок	Диплом

Согласно графика были проведены методические и метапредметные недели учителей-предметников:

1. Методическая неделя учителей гуманитарного цикла — октябрь 2023 г.
2. Методическая неделя учителей естественно-математического цикла — декабрь 2023 г.
3. Метапредметная неделя учителей гуманитарного цикла — февраль 2024 г.
4. Метапредметная неделя учителей естественно-математического цикла — апрель 2024 г.

В течение учебного года были проведены и другие внеклассные мероприятия:

1. Единый классный час «Год учителя» в рамках Года педагога и наставника – учителя-предметники
2. Единый классный час «Беслан» в рамках проведения мероприятий противодействия терроризма» - учителя-предметники.
3. Международный день грамотности, диктант «Самый грамотный» - учитель русского языка Гафурова И.И.

4. День удмуртской культуры (День здоровья – национальные удмуртские игры) в рамках Года национальных культур и традиций – учителя-предметники
5. Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», организованный Банком России - учитель истории Сергиванова Л.В.
6. Осенний кросс в рамках празднования 78-й годовщины Победы в ВОВ. Кросс, посвященный детям блокадного Ленинграда – учитель физической культуры Шаниязова Ю.А.
7. Единый классный час «Блокадный Ленинград» в рамках 78-й годовщины Победы в ВОВ - учителя-предметники
8. Единый классный час, посвященный Дню воссоединения Донецка, Луганска, Запорожской и Херсонской областей с Россией – учителя-предметники
9. День пожилых людей. Акция «Успей сказать спасибо!» в рамках 78-й годовщины Победы в ВОВ - учителя-предметники
10. Концерт «Славные мои учителя» в рамках Года педагога и наставника – учителя-предметники
11. Открытый урок истории в 5 классе «Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения» в рамках методической недели ШМО гуманитарного цикла – учитель истории Сергиванова Л.В.
12. Открытый урок русского языка в 7 классе «Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола» в рамках методической недели ШМО гуманитарного цикла – учитель русского языка Гафурова И.И.
13. Открытый урок музыки в 5 классе «Слово о мастере» в рамках методической недели ШМО гуманитарного цикла – учитель искусства Ильдукова В.Вю
14. Открытый урок физической культуры в 5 классе «Упражнения на гимнастической лестнице» в рамках методической недели ШМО гуманитарного цикла – учитель физической культуры Шаниязова Ю.А.
15. Веселые старты в начальных классах – учитель физической культуры Шаниязова Ю.А.
16. День народного единства. День мордовской культуры в рамках Года национальных культур и традиций – учителя-предметники
17. Единый классный час «Панфиловцы» - учителя-предметники
18. День матери. День марийской культуры в рамках Года национальных культур и традиций - учителя-предметники
19. Единый классный час ко Дню инвалидов – учителя-предметники
20. Единый классный час «День неизвестного солдата» - учителя-предметники
21. Всероссийский урок «Права человека» - учитель истории Сергиванова Л.В.
22. День башкирской сказки в рамках Года национальных культур и традиций - учителя-предметники
23. Закрытие Года педагога и наставника в Российской Федерации – выступление агитбригад – учителя-предметники
24. Внеклассное мероприятие «В мире мифов и легенд» 5-10 классах в рамках метапредметной недели ШМО учителей гуманитарного цикла – учитель истории Сергиванова Л.В.
25. Внеклассное мероприятие «Лингвистический турнир» в 5-7 классах в рамках метапредметной недели ШМО учителей гуманитарного цикла – учитель русского языка Гафурова И.И.
26. Внеклассное мероприятие «Книга рекордов английского языка» в 7 классе в рамках метапредметной недели ШМО учителей гуманитарного цикла – учитель английского языка Сергиванова Т.М.
27. Внеклассное мероприятие «Спортландия» в 5-8 классах в рамках метапредметной недели ШМО учителей гуманитарного цикла – учитель физической культуры Шаниязова Ю.А.

28. Внеклассное мероприятие «В мире музыки» в 5-8 классах в рамках метапредметной недели ШМО учителей гуманитарного цикла – учитель искусства Ильдукова В.В.
29. Единый классный час «Холокост» в рамках реализации Плана мероприятий по подготовке и проведению празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – учителя-предметники
30. Единый классный час, посвященный Году семьи - учителя-предметники
31. Единый классный час «Окончание Сталинградской битвы» в рамках реализации Плана мероприятий по подготовке и проведению празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – учителя-предметники
32. Открытие Года семьи в Российской Федерации – выступление агитбригад - учителя-предметники
33. Фестиваль патриотической песни в рамках реализации Плана мероприятий по подготовке и проведению празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов совместно с филиалом Совета ветеранов войск радиационной, химической и биологической защиты РФ по Чувашской Республике - учителя-предметники
34. День родного языка – учитель родного языка Бикбова И.Л.
35. Внеклассное мероприятие ко Дню Защитника Отечества – учитель физической культуры Шаниязова Ю.А.
36. Онлайн-урок по финансовой грамотности «Биржа и основы инвестирования», организованный Банком России – учитель истории Сергиванова Л.В.
37. Онлайн-урок по финансовой грамотности «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», организованный Банком России – учитель истории Сергиванова Л.В.
38. Онлайн-урок по финансовой грамотности «Облигации. Что это такое и как на них заработать?», организованный Банком России - учитель истории Сергиванова Л.В.
39. Внеклассное мероприятие к Международному женскому дню 8 марта – учитель физической культуры Шаниязова Ю.А.
40. Единый классный час «У войны не женское лицо» в рамках реализации Плана мероприятий по подготовке и проведению празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – учителя-предметники
41. Праздничный концерт «Мама – первое слово!» к Международному женскому дню 8 марта в рамках реализации Плана мероприятий, посвященных Году семьи в Российской Федерации - учителя-предметники
42. Всероссийский урок по финансовой безопасности – учителя-предметники
43. Онлайн-урок по финансовой грамотности «Биржа и основы инвестирования», организованный Банком России – учитель истории Сергиванова Л.В.
44. Военизированная игра «Зарница» в рамках реализации Плана мероприятий по подготовке и проведению празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - учителя-предметники
45. Выступление, посвященное Всемирному дню театра - учителя-предметники
46. Онлайн-урок по финансовой грамотности «Древние монеты», организованный Банком России – учитель истории Сергиванова Л.В.
47. Выставка плакатов «Я горжусь своей семьей» в рамках реализации плана по Году семьи в РФ – учителя-предметники
48. Единый классный час «Без срока давности» в рамках реализации плана подготовки и проведения 79 годовщины Победы в ВОВ – учителя-предметники
49. Концерт, посвященный Дню Победы в рамках реализации плана подготовки и проведения 79 годовщины Победы в ВОВ – учителя-предметники
50. Единый классный час «Чернобыль – 38 лет назад» - учителя-предметники
51. Классный час «День Победы» в рамках реализации плана подготовки и проведения 79 годовщины Победы в ВОВ - учителя-предметники

52. Конкурс «Моя родословная» в рамках реализации плана по Году семьи в РФ – учителя-предметники

53. Единый классный час «Безопасное лето»– учителя-предметники

В целом, методические и метапредметные недели проведены на должном уровне, но необходимо разнообразить формы проведения мероприятий, больше использовать интерактивные методы проведения мероприятий и активнее принимать участие в районных, республиканских и всероссийских мероприятиях.

Работа с одаренными детьми.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуются образовательным учреждением, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в школе направлена на решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов в ориентации в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы, основной образовательной программы основного общего образования, и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
1. общекультурное
2. духовно-нравственное
3. общеинтеллектуальное
4. социальное

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание

	нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения; коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания младших школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общеинтеллектуальное	Воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду; развитие интеллектуально-творческого потенциала
Социальное	Воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%.

Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио.

Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после 45-минутной динамической паузы и обеда.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 10-14 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, если занятия спаренные – 70 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Но при этом обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».

В 2023-2024 учебном году на муниципальном этапе Региональной олимпиады школьников 1 учащийся стал призером.

№ п/п	ФИО	класс	предмет	Уровень	Результат
1	Сатыбалова Елизавета	8	родной язык и литература	муниципальны й	призер

Также учащиеся принимали участие в конкурсах и занимали призовые места.

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятия	Результат
1	Гвоздарева Селина	Республиканский конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной»	2 место
2	Аблиева Аделина Орлова Екатерина Саватнеева Эльвина Янухина Алина Корюшов Вениамин Александров Никита Орлова Дарья	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Участники Победитель
3	Орлова Екатерина Мажаев Дмитрий Паймуллин Радион	Республиканская олимпиада школьников по родному (чувашскому) языку	Участники

	Сатыбалова Елизавета Шангареева Милана Гвоздарева Игналия Саватнеев Владислав		
4	Сергиванова Василиса Антонов Иван Орлова Екатерина Саватнеева Эльвина Бикмушева Ильвина Илюхина Маргарита Сатыбалова Елизавета Сергиванова Полина Орлова Дарья Саватнеев Владислав	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», организованная историко-филологическим факультетом ПСТГУ	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
5	Антонов Иван Орлова Екатерина Саватнеева Эльвина Саливанова Раина Александров Никита Орлова Дарья Саватнеев Владислав Сергиванова Л.В.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Участники
6	Мажаев Дмитрий Паймуллин Радион Бикмушева Ильвина Илюхина Маргарита Саливанова Раина Сатыбалова Елизавета Саливанова Малена	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Участники
7	Саватнеева Эльвина Антонов Иван Орлова Екатерина Бикмушева Ильвина Сергиванов Вениамин Сатыбалова Елизавета Александров Никита Саватнеев Владислав	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Участники
8	Сергиванова Василиса Антонов Иван Аблиева Аделина Орлова Екатерина Саватнеева Эльвина Семенов Матвей Аблиев Амир Паймуллин Радион	Общероссийская олимпиада школьников «Основы духовно-нравственной культуры России», организованная историко-филологическим факультетом ПСТГУ	1 место 1 место 3 место 3 место 2 место сертификат 3 место 2 место
9	Корюшов Вениамин Сатыбалова Елизавета Шангареева Милана Орлова Дарья Саватнеев Владислав Саливанова Малена	Всероссийская олимпиада школьников по праву	Участники
10	Антонов Иван	Всероссийская олимпиада	Участники

	<p>Орлова Екатерина Саватнеева Эльвина Биктирякова Кристина Паймуллин Радион Илюхина Маргарита Саливанова Ралина Яковлева Карина Корюшов Вениамин Сатыбалова Елизавета Орлова Дарья Саватнеев Владислав Саливанова Малена</p>	школьников по русскому языку	
11	<p>Аблиева Аделина Антонов Иван Орлова Екатерина Биктирякова Кристина Паймуллин Радион Бикмушева Ильвина Илюхина Маргарита Яковлева Карина Корюшов Вениамин</p>	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Участники
12	<p>Аблиева Аделина Антонов Иван Орлова Екатерина Саватнеева Эльвина Семёнов Матвей Аблиев Азамат Ильдуков Кирилл Корюшов Вениамин Сатыбалова Елизавета Сергиванова Полина Шангареева Милана</p>	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов, организованная образовательной платформой «Учи.ру»	<p>Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат</p>
13	Сергиванова Полина	Региональный конкурс эссе, приуроченный к 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева и Году педагога и наставника в Российской Федерации	Сертификат участника
14	<p>Александров Никита Сергиванов Вениамин Аблиев Азамат Мажаев Вадим Гафуров Рустам Пещеров Александр</p>	Сельская спартакиада школьников по баскетболу АМР	2 место
15	<p>Аблиева Аделина Антонов Иван Орлова Екатерина Саватнеева Эльвина Семёнов Матвей</p>	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	<p>Похвальная грамота Сертификат Диплом победителя</p>

	Аблиев Азамат Ильдуков Кирилл Корюшов Вениамин Шангареева Милана Сатыбалова Елизавета Сергиванова Полина		Диплом победителя Сертификат Сертификат Сертификат Похвальная грамота Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя
16	Аблиева Аделина Антонов Иван Орлова Екатерина Саватнеева Эльвина Семёнов Матвей Аблиев Азамат Ильдуков Кирилл Шангареева Милана Корюшов Вениамин Сатыбалова Елизавета Сергиванова Полина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Сертификат Сертификат Сертификат Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
17	Александров Никита	Конкурс сочинений среди школьников «В КБТ бы я пошел, пусть меня научат»	Грамота за лучшее сочинение
18	Саватнеева Эльвина Корюшов Вениамин Сатыбалова Елизавета Сергиванова Полина	Фестиваль национальных культур среди команд общеобразовательных учреждений АМР РТ, организованный УО АМР, МБУ ДО «ЦДЮТ» АМР РТ	3 место
19	Саватнеев Владислав Сергиванов Вениамин Мажаев Вадим Гвоздарева Селина Янухина Алина	Соревнования по лыжным гонкам	2 место Участники
20	Сергиванова Полина	Региональная олимпиада по русскому языку с международным участием	2 место
21	Сатыбалова Елизавета	Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	Лауреат муниципального этапа
22	Мажаев Вадим	Соревнования по волейболу(юноши)	2 место

	Саватнеев Владислав Орлова Дарья Саливанова Малена Пещеров Александр Александров Никита Корюшов Вениамин Сергиванов Вениамин	в рамках сельской спартакиады школьников АМР	
23	Гвоздарева Селина Янухина Алина Сатыбалова Елизавета Сергиванова Полина Аблиева Аделина Орлова Екатерина Саватнеева Эльвина	Соревнования по футболу (девушки) в рамках сельской спартакиады школьников АМР	Участники
24	Сергиванова Василиса Орлова Дарья	II Республиканский конкурс творческих работ «Всё для Победы!», организованный Альметьевским филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ», МБУ ДО «ЦДЮТ»	2 место 1 место
25	Александров Никита Орлова Дарья	Соревнования по легкой атлетике в рамках сельской спартакиады школьников АМР	1 место 2 место, 3 место
26	Сергиванова Василиса	Всероссийский творческий конкурс «Конституция залог, по нему мы все живем!», организованный АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Наб. Челны и АНО «Время побед» г. Менделеевск	2 место
27	Сергиванова Василиса	Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»	Сертификат
28	Сергиванова Василиса	Всероссийский творческий конкурс «Нашей Родины защита и слава!» - номинация: Стенгазета «Наши папы – герои!», организованный АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Наб. Челны, АНО «Время побед» г. Менделеевск	2 место
29	Сергиванова Василиса	Республиканский детский литературный конкурс творческих эссе «Скорей в Елабугу, в музей!»	Диплом участника
30	Сергиванова Василиса	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Загадочный космос», организованный ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» и МАУ ДО г. Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14»	2 место
31	Сергиванова Василиса	Республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос», организованный Альметьевским	3 место

		филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ», МБУ ДО «ЦДЮТ»	
32	Сергиванова Василиса	Всероссийский творческий конкурс «Мы наследники Победы!», организованный АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Наб. Челны, АНО «Время побед» г. Менделеевск	2 место
33	Сергиванова Василиса	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов, организованная образовательной платформой Учи.ру	Похвальная грамота
34	Сергиванова Василиса Сергиванова Кира Бикбова Варвара Гафуров Арсений Иванова Варвара Макарова Виолетта Хусаинова Регина Шангареев Владислав	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов, организованная образовательной платформой «Учи.ру»	Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника
35	Сергиванова Василиса Бикбова Варвара Гафуров Арсений Самарин Савелий Макарова Виолетта Иванова Варвара Сергиванова Кира Галеев Вячеслав Маврин Станислав Байкин Михаил Биктирякова Адриана Ильдукова Виктория Ильдукова Анжелика	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас», организованная образовательной платформой Учи.ру	Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Диплом Диплом Сертификат
36	Сергиванова Василиса Байкин Михаил Биктирякова Адриана Ильдукова Виктория	Большой этнографический диктант-2023, организованный Федеральным агентством по делам национальностей	Сертификаты

	Ильдукова Анжелика		
37	Сергиванова Василиса	Экодиктант, организованный Комитетом Совета Федерации по аграрно-производственной политике и природопользованию	1 место
38	Иванова Варвара Сергиванова Василиса Сергиванова Кира Бикбова Варвара Макарова Виолетта Хусаинова Регина Самарин Савелий Маврин Станислав Хусаинов Эмиль Ильдукова Анжелика Биктирякова Адриана Байкин Михаил Ильдукова Виктория Салиманов Егор	Олимпиада на образовательной платформе Учи.ру «Культура вокруг нас»	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат Похвальная грамота Сертификат Сертификат Диплом Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота
39	Шангареев Владислав Иванова Варвара Сергиванова Василиса Сергиванова Кира Самарин Савелий Бикбова Варвара Байкин Михаил Салиманов Егор Галеев Вячеслав Маврин Станислав Хусаинов Эмиль	Олимпиада «Безопасный интернет» на образовательной платформе Учи.ру	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Диплом Похвальная грамота Диплом Сертификат
40	Макарова Виолетта	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург»	Сертификат
41	Сергиванова Василиса	Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом

	Бикбова Варвара Иванова Варвара Сергиванова Кира Мазарова Есения Макарова Виолетта	Учи.ру по математике для учащихся 1-9 классов	победителя Похвальная грамота Сертификат
42	Сергиванова Василиса Иванова Варвара Сергиванова Кира Бикбова Варвара Самарин Савелий Гафуров Арсений Шангареев Владислав	Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат
43	Хусаинова Регина	Фотоконкурс «Человек читающий прекрасен»	
44	Бикбова Варвара	8 открытый зональный фестиваль- конкурс на иностранных языках Talenta-2024	3 место
45	Бикмушева Ильвина Корюшов Вениамин Александров Никита	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Сертификат 2 место 1 место
46	Александров Никита Корюшов Вениамин	Санкт-Петербургская олимпиада по физике 1 тур	Грамоты
47	Александров Никита	Конкурс по физике «Физика вокруг нас»	1 место
48	Корюшов Вениамин 8	Всероссийская онлайн -олимпиада по физике	1 место

**Информация об успеваемости и качестве обучения по итогам
2023 – 2024 учебного года**

Класс/ Паралле ль	Кол-во учащихся	Успевае мость	Качеств о	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2
2-4 кл.	15	100%	60%			9	6	3	
5-9 кл.	30	100%	40%	4	1	8	18	1	
10-11 кл.	7	100%	57,1%		1	4	3		
2-11 кл.	52	100%	48,1%	4	2	21	27	4	

**Сведения об итоговой аттестации выпускников
Контингент выпускников по годам и уровням обучения**

9 класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество	13	4	8	9	4

выпускников					
Получили аттестат	13 (100%)	4 (100%)	8 (100%)	8 (88,9%)	3 (75%)
Получили аттестат с отличием	0	0	0	1(11,1%)	1 (25%)
11 класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество выпускников	5	5	4	-	1
Получили аттестат	5 (100%)	5 (100%)	4 (100%)	-	1 (100%)
Получили аттестат с отличием	0	0	0	-	0
Награждены медалью РФ «За особые успехи в учении»	0	0	0	-	0

Количество участников в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

предмет	Кол-во уч-ся всего	Кол-во уч-ся, писавших ОГЭ	успеваемость	качество	средний балл	средняя оценка
Русский язык	9	4	100	75	26,75	4
Математика	9	4	100	100	17,5	4
География	9	3	100	66,7	20,7	4
Информатика	9	4	100	75	11	3,75
Физика	9	1	100	100	34	4

Количество участников в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

предмет	Кол-во уч-ся всего	Кол-во уч-ся, писавших ЕГЭ	успеваемость	средний балл\ средняя оценка
Русский язык	1	1	100	42
Математика (база)	1	1	100	8/3

Воспитательная работа.

В 2023-2024 учебном году 11 классов-комплектов. Всеми классными руководителями составлены планы воспитательной работы, в которых отражены основные направления воспитательной работы школы.

Краткая характеристика воспитательной работы МБОУ «Старосуркинская СОШ»
Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Целью воспитательной работы МБОУ «Старосуркинская СОШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: создание условий для формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, воспитание достойного гражданина своей страны.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

1. Создать систему мониторинга воспитательной деятельности;
2. Продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей, направленных на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания;

3. Повысить социальную активность учащихся в рамках деятельности ученического самоуправления;
4. Продолжить систему работы с родителями;
5. Продолжить деятельность методического объединения классных руководителей;
6. Организовать внеурочную деятельность в соответствии с потребностями учеников и возможностями школы;
7. Усилить работу по профилактике правонарушений среди учащихся.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- Инвариантные модули:

- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование
- Профориентация
- Самоуправление
- Работа с родителями

- Вариативный модуль:

- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения
- Школа – территория здоровья
- Школа – территория закона
- Школа – открытая гостиная.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Кадровый состав воспитательной работы школы

Руководящий состав:

Заместитель директора по ВР – Шаниязова Ю.А., образование: высшее педагогическое, категория: первая.

Педагогический состав:

Советник по воспитанию - Сергиванова Т.М., образование: высшее педагогическое, СЗД

Педагоги дополнительного образования:

количество: 5 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 5, категория: высшая – 0, первая – 4, СЗД – 1.

Классные руководители:

количество: 9 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 9, среднее педагогическое образование – 0, категория: высшая – 0, первая – 7, СЗД – 2.

Участие в грантах, профессиональных конкурсах

Название	Уровень, результат	ФИО классного руководителя
Муниципальный		
Фестиваль национальных культур среди команд общеобразовательных учреждений АМР РТ, организованный УО АМР, МБУ ДО «ЦДЮТ» АМР РТ	3 место	Туктарова Т.И.
Республиканский		
VI Республиканская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: теория и практика»	Слушатель	Сатыбалова Е.А. Туктарова Т.И.

III-й Межрегиональный дистанционный фестиваль учителей чувашского языка и литературы «Лучшие практики в изучении родного языка»	Сертификат	Бикбова И.Л.
Всероссийский		
Всероссийская олимпиада для педагогов «Теория и методика воспитания»	Победитель	Васильева И.В.
Семинар «Использование стратегий смыслового чтения на уроках физики – как эффективного механизма формирования предметных и метапредметных результатов»	Сертификат	Абдрахимова М.М.
Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки по химии»	Победитель	Васильева И.В.
Конкурс методических разработок	Диплом	Васильева И.В.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей включает в себя 9 классных руководителей и работало над темой: «Принципы личностно – ориентированного подхода, как основной принцип воспитания».

В течение года решались следующие задачи:

- Совершенствовать формы, методы и технологии в работе классного руководителя;
- Отслеживать динамику воспитательного процесса для управления качеством образования;
- Осваивать и применять на практике инновационные технологии.

Методические темы классных руководителей

№	ФИО	класс	тема
1	Абдрахимова Минигуль Мингалиевна	11	Нравственное воспитание – основа духовного развития человека
2	Бикбова Ирина Леонтьевна	10	Развитие у школьников исследовательской компетенции, разносторонне творческих способностей, формированию духовных ценностей в рамках реализации ФГОС второго поколения
3	Васильева Ирина Васильевна	9	Воспитание активной, творческой, здоровой и культурной личности, способной к саморазвитию
4	Гафурова Илона Ивановна	5	Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период (при переходе из начальной школы в среднюю).
5	Сатыбалова Елена Александровна	2-3	Формирование детского ученического коллектива
6	Сергиванова Татьяна Михайловна	7	Воспитание сплоченного детского коллектива и развитие самостоятельности
7	Туктарова Татьяна Ивановна	1, 4	Формирование у учащихся положительных эмоций по отношению к себе

8	Ухандеева Алевтина Михайловна	8	Экологическое воспитание – основа становления личности.
9	Хусаинова Алина Артуровна	6	Формирование эмпатии и толерантности у учащихся, как необходимое условие личностного – ориентированного воспитания.

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, помимо выступлений по теме на заседаниях проводился обзор новейшей методической литературы. При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Открытые классные часы и мероприятия;
- Консультации;
- Взаимопосещения классных часов и мероприятий;
- Изучение и обсуждение документов;
- Инновационная деятельность классных руководителей;
- Включение информационных технологий в воспитательный процесс.

За 2023-2024 учебный год проведено 5 заседаний МО, по необходимости проводилась межсессионная работа и заседание творческих групп.

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Количество присутствующих, чел.
Август, 2023	Организационно – установочное заседание МО классных руководителей	10 чел.
Ноябрь, 2023	Профилактика девиантного поведения учащихся. Работа классного руководителя с родителями	10 чел.
Январь, 2024	Нравственно -патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.	10 чел.
Апрель, 2024	Внеурочная деятельность, классные мероприятия – основа развития познавательных и творческих способностей школьников	10 чел.
Май, 2024	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы	10 чел.

Выводы:

1. Совершенствовать методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
2. Повышать педагогическое мастерство классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя;
3. Стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества инициативы классных руководителей.

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Тема	Дата	Организатор
Мастер-класс			
1	Приемы и формирования читательской грамотности на уроках иностранного языка	29.12.2023	Сергиванова Т.М.
2	Приемы формирования естественно-научной грамотности на уроках биологии и химии	29.12.2023	Васильева И.В.
Семинары			
3	Современные образовательные технологии и технологии формирования функциональной грамотности в деятельности педагога	20.02.2024	Сатыбалова Е.А.

Анализ работы по модулям рабочей программы воспитания

Качество реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»).

Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Урочная деятельность»

Мероприятия	Охват
Большой этнографический диктант -2023	65% уч-ся, 100%учителя
Всероссийский экологический диктант	100% уч-ся, 100% учителя
Всероссийский географический диктант	11% уч-ся, 100% учителя
Диктант на родных языках народов, проживающих в Республике Татарстан	30% уч-ся, 100%учителя
Всероссийский урок «Права человека»	30% уч-ся, 100% учителя
Всероссийский урок ОБЖ	100% уч-ся, 100% учителя
Всероссийский урок по финансовой безопасности	100% уч-ся, 100% учителя
Диктант Победы	100% уч-ся, 100% учителя

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

Рекомендация: для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»).

Результативность участия учащихся в конкурсах по классам:

класс	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Республиканский	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итог (средний балл)
1	8		1			1,5
2	9		7	1	1	4,5
3	12		1			2,2
4	9	1	1			2,2
5	9		2			2,2
6	9		1			2,5
7	10	3	3			1,3
8	10	2	3			2,5
9	9	4	1			4,6

10	10	4	2			2,7
11	8		1			9

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектов показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством Васильевой И.В.

Общешкольные мероприятия

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общешкольные мероприятия											
День здоровья-национальные удмуртские игры в рамках Года национальных культур и традиций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Осенний кросс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Концерт «Славные мои учителя»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
День народного единства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
День матери. День марийской культуры.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
День башкирской сказки в рамках Года национальных культур и традиций	+			+	+	+	+			+	
Конкурс новогодних костюмов			+				+		+	+	
Новогодний утренник					+	+	+	+	+	+	+
Заккрытие Года педагога и наставника в Российской Федерации – выступление агитбригад.	+			+	+	+	+	+	+	+	+
Фестиваль патриотической песни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Год родного языка	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
Мероприятие к Международному женскому дню	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Праздничный концерт	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Зарница»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«День театра»	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
Концерт, посвященный Дню Победы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выставка											

«Школа – мой второй дом»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Я горжусь своей семьей»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Моя родословная»	+		+		+			+		+		
Акции												
«Успей сказать спасибо!»		+	+		+	+	+	+	+	+	+	
«Окна Победы»	+	+	+	+								
«Георгиевская ленточка»					+					+		+
«Концерт во дворе»								+			+	
«Голубь мира»							+					
«Письмо ветерану»						+						
Единые классные часы												
«Год учителя»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Беслан»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Блокадный Ленинград»		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
«День воссоединения Донецка, Луганска, Запорожской и Херсонской областей с Россией»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Панфиловцы в битве за Москву»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Доброта спасет мир!»	+			+			+					
«День неизвестного солдата»	+	+	+	+			+					
«Холокост»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Единый классный час, посвященный Году семьи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Окончание Сталинградской битвы»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«День счастья»	+	+	+	+								
«Без срока давности»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Чернобыль – 38 лет назад»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«День Победы»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Безопасное лето»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Важное место в воспитательной системе школы занимает общешкольные дела. Некоторые из них носят традиционный характер и являются эффективным

воспитательным средством. Эти мероприятия способствует развитию личности, её познавательных и творческих возможностей. Существует годовой круг праздников:

День знаний.

День учителя.

День пожилого человека.

День народного единства.

Всемирный День борьбы со СПИДОМ.

День героя Отечества.

День Матери.

Новогодние представления

Фестиваль Афганской песни

«А, ну-ка мальчики». «А ну-ка парни».

Праздничный концерт к дню 8 марта.

Праздник, посвящённый Дню Победы.

Последний звонок.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

День знаний.

День старинных национальных игр – приняли участие все классы с 1 по 11 класс и учителя.

День самоуправления, день учителя - учащиеся подготовили праздничный концерт, оформили зал и проводили уроки.

Фестиваль ко Дню народного единства - прошел интересно, классы подготовились хорошо.

День матери - все классы готовы.

Новогодний праздник:

в 1-6 классах прошел Новогодний утренник (ученики 5,6 классов подготовили интересные музыкальные номера, а учащиеся 1-4 классов не подготовились к празднику).

в 7-11 классах праздник прошел в форме Новогоднего Квеста.

В ходе месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы были успешно выполнены поставленные задачи: воспитание учащихся на героическом примере старших поколений защитников Отечества; и достигнута главная цель – повышение статуса патриотического воспитания. В результате добросовестного отношения классных руководителей к делу патриотического воспитания учащихся пополнился банк проведения акций таких как «Концерт во дворе», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «Письмо ветерану». В фестивале патриотической песни- участие приняли все классы, подготовились очень хорошо. На фестивале был гость из ЧР.

Международный женский день- участие приняли все классы.

День Победы - участие приняли все классы, номера подготовили хорошо.

Праздник последнего звонка.

Методическая поддержка воспитательной работы педагогов через внеурочную деятельность по предметам

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

—особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

—результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

—возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

—особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. «Разговор о важном» направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающихся, необходимой ему для конструктивного поведения в обществе.

3. «Профориентация» направлена на освоение обучающимися основ профессий, выявление склонностей, способностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе профессии.

4. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. (Функциональная грамотность)

5. «Учение с увлечением» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникающие при изучении разных предметов.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, основной учитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Движение есть жизнь!»

Форма организации: учебный курс физической культуры.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

2. Разговор о важном

Форма организации: разговор или беседа.

Цель: формировать знания учащихся о родной истории и понимании сложностей современного мира, технического прогресса и сохранения природы, ориентации в мировой художественной культуре.

3. Профориентация

Форма организации: разговор, беседа, анкетирование, тренинг.

Цель: формировать представление учащихся о основах профессий, выявление склонностей, способностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе профессии.

4. Коммуникативная деятельность

Функциональная грамотность

Форма организации: факультатив.

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

5. «Учение с увлечением!»

«Веселый английский»

Форма организации: клуб любителей иностранного языка.

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении. Развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

№ п/п	Наименование	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
1	Разговор о важном	1	1	1	1	4
2	Профориентация	1	1	1	1	4
3	Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1	4
4	Коммуникативная деятельность	1	1	1	1	4
5	Учение с увлечением	1				1
	Итого	5	4	4	4	17

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации и включает в себя:

1. Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули, углубленное изучение отдельных предметов).

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, общественно полезную деятельность, развитие глобальных компетенций.

4. Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне класса, школы.

5. «Разговор о важном», направленный на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

6. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ класса, по интересам, подростковых и юношеских общественных объединений, в том числе разновозрастных объединений по интересам.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации внеурочной деятельности, так и основной для разработки курсов внеурочной деятельности.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), не более 10 часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия от 2 до 4 часов, при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общественных мероприятий за 1-2 недели до 20 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Реализуя план внеурочной деятельности, предусматривается использовать ресурсы других организаций. Включать организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензионную образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

№ п/п	Наименование	Классы					Всего
		5	6	7	8	9	
1	Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
2	Профориентация	1	1	1	1	1	5
3	Функциональная грамотность: «Основы русской словесности»	1	1	1	1	1	5
4	Функциональная грамотность: «Математическая грамотность»	1	1	1	1	1	5
5	Функциональная грамотность: «Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	5
6	Функциональная грамотность: «Учимся для жизни»	1	1	1	1	1	5

7	Функциональная грамотность: «Мир глобальных компетенций»	1	1	1	1	1	5
8	Творческое объединение: «Развитие креативного мышления»	1	1	1	1		4
9	Спортивно-оздоровительное направление: «Развитие личности и самореализации учащихся»	1	1	1	1	1	5
10	Социальное направление: «Мир вокруг нас»	1	1	1	1	1	5
	Итого	10	10	10	10	9	49

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В течении учебного года каждый понедельник классными руководителями проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Такой вид классных часов способствовал повышению исторического просвещения, воспитанию патриотизма, нравственности, экологии, культуры, гражданского воспитания и много другого. В помощь классным руководителям использовались методические рекомендации Министерства просвещения РФ.

В рамках реализации универсального профиля:

1. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговор о важном».

«Разговор о важном» направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговор о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающихся, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат занятий – разговор или беседа. Основные темы занятий связаны важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Один час на внеурочное занятие «Профориентация», которое направлено на совместную деятельность педагога и родителя – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Внеурочная деятельность «Профориентация» направлена на формирование у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора среды деятельности, в соответствии со своими желаниями, способностями, возможностями и с учетом требований рынка труда.

3. Спортивно-оздоровительное направление направлено на физическое развитие школьников, формирования у учащихся основ здорового образа жизни, развития творческой активности личности.

4. Внеурочное занятие «Функциональная грамотность» - основной целью курса внеурочной деятельности является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Занятия строятся по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

5. Общеинтеллектуальное направление – подготовка к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов.

6. Общекультурное направление - создание творческих групп, организация «зрительского марафона», коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотров видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

№ п/п	Наименование	Классы		Всего
		10	11	
1	Разговор о важном	1	1	2
2	Профориентация	1	1	2
3	Спортивно-оздоровительное направление	1	1	2
4	Функциональная грамотность	2	2	4
5	Общеинтеллектуальное направление: «Занимательная физика»	1	1	2
6	Общекультурное направление: «История, культура, традиции родного народа»	1	1	2
	Итого	7	7	14

График работы кружков

№	ФИО	Наименование	Время работы
1	Абдрахимова М.М.	Физика: шаг за шагом.	Пятница 13.40
2	Гафурова И.И.	Трудности русского языка	Пятница 13.40
3	Сергиванова Т.М.	Веселый английский	Вторник 11.55
4	Ухандеева А.М.	Спортивный марафон	Понедельник Среда Пятница 18.00
5	Хусаинова А.А.	Занимательные задачи по математике	Пятница 13.40 Среда 14.30

Динамика охвата дополнительным образованием

Результативность внеурочной деятельности.

Положительный аспект: 100% охват учащихся внеурочной деятельностью.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Одним из главных направлений в воспитательной работе школы является работа с родителями или законными представителями. От взаимодействия между классными руководителями и родителями или законными представителями учащихся зависит

успешное обучение и воспитание ребенка. Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия педагогического состава и родителей.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Заседание родительского комитета
2. Общешкольные родительские собрания.
3. Классные родительские собрания
4. Организация родительского всеобуча
5. Организация горячей линии «Телефон доверия».

За прошедший период было проведено 4 родительских собрания. На собраниях рассматривались организационные вопросы, обсуждались итоги четвертей, поднимались такие вопросы как:

- ответственность обучающихся за свои действия и поступки «Если бы я знал...»
- атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка;
- охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка;
- профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека;
- безопасность на каждый день;
- роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду;
- сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей;
- безопасные каникулы.

При проведении мероприятий некоторые родители активно участвовали - шили костюмы, оформляли выступления, готовили блюда.

Успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности детей в школе, поэтому следует укреплять тесные отношения учитель-родитель-ученик.

На следующий учебный год надо больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей. Больше информировать родителей о достижениях нашей школы, используя различные внутришкольные и внешкольные источники информации.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие ученического самоуправления.

В школе работают органы ученического самоуправления «Движение Первых», ЮИД, ДЮП, отряд Юнармейцев, волонтеров, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельности коллектива нашего учебного заведения. Школа всегда была, есть и будет учебно-воспитательным учреждением, ответственным не только за объем и качество знаний, которые получает ее воспитанник за умение и навыки, которыми он должен владеть, то есть за интеллектуальное развитие детей, но и за их воспитание и духовно-ответственное развитие.

Задачи детской организации включили в себя следующие пункты:

- создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности каждого школьника;
- воспитание у детей уважительного интереса, воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, истории и культуре своего народа, к семье и семейным традициям;
- создание условий для формирования классного коллектива и развития личности в нем.

Работа детского коллектива проводится на основании плана, который отражает различные виды деятельности.

В детскую организацию входят все учащиеся школы. Лидеры организовывали различные культурно-развлекательные, познавательные мероприятия, которые включили в себя: День учителя, День дублера, День здоровья, Новый Год, Вахта Памяти, Последний звонок. В этом учебном году в день самоуправления, который посвящен дню Учителя, ученики 9 и 11 классов правление взяли в свои руки. Организовали и самостоятельно провели концерт ко дню Учителя. Работали учителями- предметниками, классными руководителями.

Все учащиеся школы принимали активное участие в этих мероприятиях. Так же активное участие принимали в общегородских, районных и школьных мероприятиях, где занимали призовые места. Проведенные мероприятия и коллективно-творческие дела способствовали сплочению коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

Не прекращается работа по изучению правил дорожного движения, технике безопасности для учащихся: правила поведения у водоемов, на льду, при угрозе пожара, наводнения, землетрясения, теракта. Знакомство и учащихся, и их родителей с инструктажами по безопасности, нормативными документами, правилами соблюдения мер предосторожности дает свои результаты: возрастает ответственность учащихся по соблюдению мер безопасности, заботе о здоровье и жизни окружающих.

Активно работает отряд ЮИД. В его состав входят учащиеся пятого и седьмого классов. Они проводят проверку световозвращающих элементов у учащихся и учителей школы, родителей. Проводят интересные игры с учащимися начальных классов.

20.09.2023 года в рамках реализации плана по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма членами отряда ЮИД проведена игра с учащимися начальной школы, а 15.12.23 года провели развлекательную игру на знание правил дорожного движения. В апреле говорили с ребятами о правилах велосипедистов.

Отряд волонтеров помогал собирать посылки для солдат СВО, а также пустые банки для изготовления свечей. Организовывали акции.

Активно работали члены первички «Движения первых», проводили встречи, конкурсы, беседы. 21 марта приняли участие в работе слета Совета первых.

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. В кабинетах оформлены уголки по правилам дорожного движения.

Также осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. В 2023-2024 учебном году проводили тактические учения по эвакуации. В этом учебном году было проведено шесть тренировочных эвакуаций.

Учителем ОБЖ - Ухандеевой А.М. проведена викторина «Вопрос – ответ», 5 сентября квест-игра по ОБЖ.

16 сентября учащиеся школы приняли участие в Дне Здоровья, а 21 сентября с 1-11 классы приняли участие в Осеннем кроссе.

Первого марта в рамках Дня Гражданской обороны учителем ОБЖ – Ухандеевой А.М. проведен Всероссийский урок ОБЖ.

23 мая во всех классах прошел единый классный час «Безопасное лето».

Учитель истории и обществознания Сергиванова Л.В. в рамках проведения мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних провела «Парламентский урок-2024».

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Оздоровление детей, сплочение классных коллективов, поддержание хорошей спортивной форма через соблюдение норм здорового образа жизни – все это достигается благодаря массовости участия учащихся в проведении этого всеми любимого

мероприятия. В течении года проводились мероприятия спортивной направленности. Это помогло не только оздоровить учащихся, но и воспитать спортивный дух, стремление к победе, здоровому образу жизни

За учебный год были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Соревнования по волейболу среди 7-8,10 классов
2. День здоровья. Отборочные соревнования по волейболу среди сельских школ.
3. Спортивное мероприятие в начальных классах.
4. Спортивные соревнования по баскетболу среди сельских школ.
5. Спортивные соревнования по волейболу среди сельских школ.
6. Соревнования по лыжным гонкам среди сельских школ.
7. Спартакиада школьников по легкой атлетике.

В школе разработан план физкультурно-оздоровительной деятельности на год.

Ученики нашей школы приняли участие в муниципальных турах по баскетболу, волейболу и легкой атлетике, и лыжам, а также в отборочных турах по футболу (юноши, девушки). Команда юношей (Александров Н., Гафуров Р., Мажаев В., Сергиванов В. Абдиев А.) заняла второе место по баскетболу и второе по волейболу (Александров Н., Орлова Д., Пещеров А., Мажаев В., Саливанова М., Сергиванов В., Корюшов В.). В соревнованиях по легкой атлетике команда заняла третье место (Александров Н., Саватнеев В., Орлова Д., Орлова Е., Абдиев А.). Прыжки в длину - 1 место (Александров Н.), 2 место - (Орлова Д.) бег 100 м. - 3 место (Орлова Д.).

Занятость учащихся, состоящих на учете.

Большая работа в текущем учебном году была проведена по совершенствованию нравственно - правового воспитания, профилактики правонарушений. Свой результат дает систематичность и целенаправленность этой работы. Регулярно проводились воспитательные часы на различные темы нравственно – правового воспитания.

Детей, поставленных на учёт в ОПДН нет.

Есть учащиеся, состоящие на внутришкольном учете в «Зеленой зоне».

Это:

№2 несовершеннолетние, воспитывающиеся в полных семьях, но проживающих у близких родственников без временной опеки - 3 человека

№3 несовершеннолетние, проживающие с мачехой – отчимом - 5 человек.

Работу, проводимую по совершенствованию нравственно – правового воспитания и профилактики правонарушений, необходимо продолжать, поддерживать более тесную связь с органами правопорядка, привлекая специалистов к работе с проблемными учащимися и их семьями. Классным руководителям следует более глубоко изучать положение учащихся в семье, в микросоциуме, что позволит своевременно предупреждать возможность правонарушения или возникновения конфликта в ученическом коллективе.

Выводы:

Воспитательная система школы в следующем учебном году будет развиваться на основе выбранных принципов. Воспитательный процесс есть постепенное постижение Мудрости, Добра, Красоты, Истины. Именно эти понятия являются лейтмотивом программы воспитания, реализуемой в нашей школе.

На основании анализа воспитательной работы школы за 2023 – 2024 учебного года: - признать работу, которая велась в истекшем учебном году в системе воспитания учащихся, успешной;

- продолжить работу по повышению педагогического мастерства классных руководителей, изучению нормативной базы по деятельности классного руководителя;
- обобщить опыт классных руководителей, имеющих определенные успехи в деле воспитания подрастающего поколения;
- продолжить работу по формированию гражданской позиции у учащихся через тематические классные часы, встречи с представителями правовых структур, проведение «пятиминуток»;

- создать базу данных малообеспеченных и многодетных семей, для чего продолжить изучение положения учащихся в семье с целью своевременного оказания необходимой помощи, предупреждения возможности правонарушений и конфликтов в ученическом коллективе;

- продолжить работу по организации культурного досуга, культуре общения и этикету с привлечением специалистов в данной области;

- продолжить формирование работы ученического самоуправления, вовлекая в нее возможно большее количество учащихся; - продолжить работу по популяризации здорового образа жизни, увеличив количество спортивных мероприятий;

- активно привлекать представителей родительской общественности к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних;

- выбор мероприятий, представляющих несомненный интерес для учащихся и учителей отдельного класса, или для всей школы;

- привлечение родителей к совместной деятельности;

- определение ключевых, центральных коллективных творческих дел праздников, фестивалей, турниров и т. п., которые станут итоговыми в конце каждой предметной декады;

- конкретизация деятельности классных руководителей, которые должны будут выстроить систему классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами, стоящими перед воспитанниками разных ступеней. Темы классных часов и деятельность воспитателя должны стимулировать творческую и познавательную активность школьников, соответствовать плану воспитательной работы школы, использовать игровые методики;

- направленность деятельности школьных творческих кружков и секций, художественное и техническое творчество, занятия спортом и рукоделием, исследовательская и поисковая деятельность, то есть все, чем занимаются ребята в таких объединениях, можно использовать для развития творческого потенциала обучающихся;

- ориентация на привлечение к работе преподавателей всех учебных дисциплин. Каждый учитель, вне зависимости от преподаваемого предмета, может определить тему открытого мероприятия, будь оно познавательного или досугового характера. Таким образом, уроки включаются в единую систему воспитания. Это не что иное, как единое воспитательное пространство.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей, и необходимость развития воспитательной системы, школа поставила следующую цель воспитательной работы на 2024-2025 учебный год:

- создать в школе благоприятную культурную среду развития личности ребенка, среду жизнедеятельности и способы самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей, основными задачами которой являются:

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;

- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;

- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.